

1. Quando accogliamo i bambini nei servizi dedichiamo a loro e alle loro esigenze la massima attenzione perché vogliamo che i luoghi che essi abitano comunichino il messaggio che sono un pezzo di mondo a loro dedicato che deve trasmettergli benessere e cura. Il candidato esprima la propria riflessione rispetto a questa affermazione e descriva la propria conseguente azione educativa.
2. All'interno di un servizio educativo quale valenza possono avere gli atelier (o laboratori) e secondo quali principi possono essere progettati?
3. Il candidato elabori il pensiero di Maria Montessori, sullo sviluppo del bambino da 0 a 3 anni.

1) Quale di questi programmi è un elaboratore di testi ?

- a. Powerpoint
- b. Testelab
- c. Wordpad
- d. Excel

BRANO N. 1

I just returned from the greatest summer vacation! It was so fantastic, I never wanted it to end. I spent eight days in Paris, France. My best friends, Henry and Steve, went with me. We had a beautiful hotel room in the Latin Quarter, and it wasn't even expensive. We had a balcony with a wonderful view.

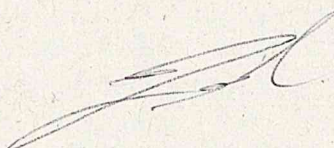
Criteri di valutazione della prova orale

1. Conoscenza della materia e del quadro di riferimento (specificazione del contesto, applicazione pratica ed eventuale inquadramento teorico);
2. Capacità espositiva e di sintesi (esposizione scorrevole e completa);
3. Chiarezza del ragionamento e proprietà di linguaggio (comprensibilità e linguaggio pertinente, con utilizzo di terminologia specifica).

Cen

Dolce Chiese

bar



Cam

1. Le ricerche più recenti evidenziano come l'apprendimento dei bambini sia simile al modo di procedere degli scienziati ed è pertanto molto importante favorire ciò mettendo a loro disposizione un contesto, un tempo e dei materiali affinché la loro esplorazione possa procedere liberamente secondo il metodo scientifico, privilegiando quindi il processo di provocazione e di scoperta del mondo anziché la produzione di qualcosa di finito e predefinito in partenza dagli adulti. Il candidato elabori la seguente affermazione riconducendola alla propria esperienza.
2. Che cosa implica la condivisione, il consenso o il dissenso in un gruppo di lavoro per quanto concerne le scelte pedagogiche e organizzative del servizio?
3. Tra i principi del metodo di Johann Heinrich Pestalozzi troviamo quello di "vicinanza e lontananza" che suggerisce, nell'educazione, di partire da ciò che è più vicino all'esperienza del bambino. Il candidato illustri i principi di questa teoria.

2) Una buona password:

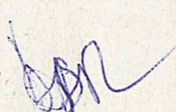
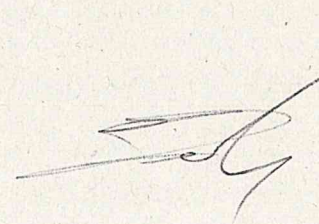
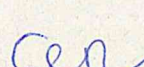
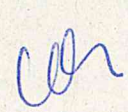
- a. deve contenere il nome del proprietario
- b. deve contenere caratteri testuali e numerici
- c. deve contenere la data di nascita del proprietario
- d. deve contenere solo caratteri numerici

BRANO N. 2

We visited many famous tourist places. My favorite was the Louvre, a well-known museum. I was always interested in art, so that was a special treat for me. The museum is so huge, you could spend weeks there. Henry got tired walking around the museum and said "Enough! I need to take a break and rest."

Criteri di valutazione della prova orale

1. Conoscenza della materia e del quadro di riferimento (specificazione del contesto, applicazione pratica ed eventuale inquadramento teorico);
2. Capacità espositiva e di sintesi (esposizione scorrevole e completa);
3. Chiarezza del ragionamento e proprietà di linguaggio (comprensibilità e linguaggio pertinente, con utilizzo di terminologia specifica).

  Francesco Pece  

1. Esplorare è un verbo che appartiene al lessico comune, utilizzato in molti modi e frangenti nel linguaggio quotidiano. Ugualmente, è un concetto che si ritrova in numerosi ambiti della conoscenza, dalla letteratura alla geografia, dalla storia alle scienze. Se esplorare può essere generalmente inteso come un procedere interessato a conoscere e comprendere ciò che ci circonda, diventa interessante approfondire che contributo un approccio esplorativo possa dare all'educazione e alla scuola, cominciando dalla postura dell'educatore. Il candidato esprima la propria riflessione rispetto a questa affermazione e descriva la propria conseguente azione educativa.
2. Con una famiglia di tipo "allargato", l'educatore deve compiere una attenta valutazione dell'intreccio delle variabili affettive in cui vive il bambino. Il candidato porti esempi pratici riconducibili alla propria esperienza.
3. Donald Winnicott ha introdotto il concetto di "madre sufficientemente buona" riferendosi al soddisfacimento dei bisogni del bambino. Il candidato illustri questo concetto facendo riferimento alla teoria dell'autore.

3) Per un account si intende:


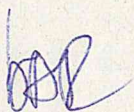
- a. Un profilo di un utente che corrisponde ad una casella di posta
- b. Un sistema hardware e software
- c. Uno spazio pubblicitario che compare in siti Web di terzi
- d. Una banca dati contenete tutti virus noti

BRANO N. 3

Monday is viewed by many to be the "worst" day of the week, as it marks the return to work following the weekend, when most full-time employees are given two days off. Most students attend school in the morning and return home in the afternoon, and most workers go to work in the morning and return home in the evening.

Criteri di valutazione della prova orale

1. Conoscenza della materia e del quadro di riferimento (specificazione del contesto, applicazione pratica ed eventuale inquadramento teorico);
2. Capacità espositiva e di sintesi (esposizione scorrevole e completa);
3. Chiarezza del ragionamento e proprietà di linguaggio (comprensibilità e linguaggio pertinente, con utilizzo di terminologia specifica).



1. termini rischio e bambini nella nostra cultura sembrano non potersi mai accostare. Menzionare il termine rischio quando si parla di esperienze di gioco suscita immediatamente ansia negli adulti che li porta a limitare ai bambini le possibilità di esplorazione. Il gioco è un'importante fonte di benessere per i bambini, e quando progettiamo e offriamo loro esperienze, lo scopo non deve essere quello di eliminare completamente ogni rischio, ma fare una corretta valutazione tra rischi e benefici, focalizzando l'attenzione sul controllo di quelli veri e reali, senza precludere la possibilità di fruire dei benefici che esso comporta. Il candidato esprima la propria riflessione rispetto a questa affermazione e descriva la propria conseguente azione educativa.
2. Cosa significa in un nido coinvolgere i bambini in attività di vita pratica? Quali obiettivi si possono ottenere con questo tipo di attività?
3. Che cosa si intende con il concetto di "animismo" relativamente allo stile di pensiero infantile?

6) Il tasto Invio (o Enter o Return)?

- a. Serve ad annullare l'operazione in corso
- b. Serve a confermare le scelte e i comandi, o ad andare a capo in un programma di videoscrittura
- c. Serve esclusivamente ad inviare messaggi di posta elettronica.
- d. Serve a battere le maiuscole, se tenuto premuto mentre si digita un tasto alfabetico

BRANO N. 6

I am living with a very welcoming host family. I have my own private bedroom, but we eat breakfast, lunch, and dinner together. On Sundays, we eat a big home-cooked paella for lunch. In Spain, lunch is usually the biggest meal of the day. It's also very common for the people to take a midday nap right after a big meal.

Criteri di valutazione della prova orale

1. Conoscenza della materia e del quadro di riferimento (specificazione del contesto, applicazione pratica ed eventuale inquadramento teorico);
2. Capacità espositiva e di sintesi (esposizione scorrevole e completa);
3. Chiarezza del ragionamento e proprietà di linguaggio (comprensibilità e linguaggio pertinente, con utilizzo di terminologia specifica).

Sofia Inghil

ben

con

colla

1. Riflettere sul ruolo e sulla professionalità dell'adulto che gestisce e scandisce le giornate in un servizio educativo è da sempre centrale nella riflessione pedagogica e didattica. Un tema che mette al centro la relazione tra chi educa, chi apprende e i saperi in gioco, collocandola in spazi che non sono mai neutri, in particolare quando si iniziano a considerare gli spazi all'aperto come ambienti di apprendimento. Il candidato esprima la propria riflessione rispetto a questa affermazione riportandola alla propria esperienza professionale.
2. L'ambiente del nido, sia fisico sia umano, deve dare al bambino garanzia di costanza e stabilità. Cosa significa questo nell'organizzazione di un servizio educativo per la prima infanzia?
3. Nell'ambito della psicologia genetica Giuseppina Pizzigoni descrive un ambiente educativo, teso a sviluppare il senso estetico del bambino. Il candidato elabori i principi enunciati da questa pedagoga.

8) In un programma di videoscrittura la combinazione di tasti "Ctrl+X" consente di:

- a. Chiudere il documento attivo.
- b. Tagliare l'elemento selezionato
- c. Stampare l'elemento precedentemente selezionato
- d. Iconizzare il documento attivo

BRANO N. 8

My family lives in a small house. It's simple but pretty. It has a large garden. I like to work in the garden but my sister hates to work in the garden. She reads in the morning, in the afternoon and at night. I give all of the vegetables to mom and dad. They like to cook in our small kitchen.

Criteri di valutazione della prova orale

1. Conoscenza della materia e del quadro di riferimento (specificazione del contesto, applicazione pratica ed eventuale inquadramento teorico);
2. Capacità espositiva e di sintesi (esposizione scorrevole e completa);
3. Chiarezza del ragionamento e proprietà di linguaggio (comprensibilità e linguaggio pertinente, con utilizzo di terminologia specifica).

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

1. L'agire educativo nella prospettiva di co-educazione, per stabilire relazioni significative e di fiducia deve essere ispirato da molti principi tra cui quello della trasparenza, ovvero quello di una pratica educativa che documenta quello che fa, non in un'ottica autoreferenziale ma nella prospettiva di raccontare il come si fa e perché lo si fa in una condivisione di obiettivi educativi. Il candidato esprima la propria riflessione rispetto a questa affermazione riportandola alla propria esperienza professionale.
2. Il candidato racconti, riconducendolo alla propria esperienza, quali accorgimenti e strategie utilizzare al momento del congedo dalla madre, quando l'educatrice "prende in consegna" il bambino, al mattino.
3. Per Steiner la pedagogia è un'arte cui dedicarsi per una sorta di "vocazione". Il candidato elabori questo concetto descrivendo i principi a fondamento del pensiero di questo pedagogista.

9) Come si identifica un file di lavoro Excel in una cartella del disco del computer?

- a. Il file ha estensione .xlsx
- b. Il file ha estensione .xltx
- c. Il file ha estensione .docx
- d. Il file ha estensione .xml

BRANO N. 9

My family always eats breakfast and dinner together. We talk. We laugh. Then my sister washes the dishes. At night dad likes to listen to music. Mom works on the computer. I watch television. And my sister reads. Soon we go to bed. My parents go to bed late but my sister and I go to bed early.

Criteri di valutazione della prova orale

1. Conoscenza della materia e del quadro di riferimento (specificazione del contesto, applicazione pratica ed eventuale inquadramento teorico);
2. Capacità espositiva e di sintesi (esposizione scorrevole e completa);
3. Chiarezza del ragionamento e proprietà di linguaggio (comprensibilità e linguaggio pertinente, con utilizzo di terminologia specifica).

don *cer* *Alma Scelzi* *car*

1. «Per far crescere un bambino che diventa un adulto che possa far luce dentro di sé è necessario che abbia a fianco adulti che sanno fare la loro parte di adulti, I care, mi prendo cura di te, ti ho a cuore, "ho a cuore cosa senti tu, di te"» Il candidato esprima la propria riflessione rispetto a questa frase di Daniela Lucangeli riportandola alla propria esperienza professionale.
2. Come possono gli educatori favorire la tranquillità al momento del sonno al nido?
3. Quali elementi Piaget considera importanti nel processo di sviluppo?

10) In Excel si possono selezionare più celle non adiacenti:

- a. Sì, sempre
- b. No, mai
- c. Sì, trascinando il cursore
- d. Sì, utilizzando il tasto CTRL

BRANO N. 10

Each day I drive my kids to school. My daughter goes to a school that's far from our house. It takes 30 minutes to get there. Then I drive my son to his school. My daughter is in the sixth grade and my son is in the second. They are both good students. My daughter usually sings her favorite songs while I drive.

Criteri di valutazione della prova orale

1. Conoscenza della materia e del quadro di riferimento (specificazione del contesto, applicazione pratica ed eventuale inquadramento teorico);
2. Capacità espositiva e di sintesi (esposizione scorrevole e completa);
3. Chiarezza del ragionamento e proprietà di linguaggio (comprensibilità e linguaggio pertinente, con utilizzo di terminologia specifica).

Can

[Signature]

[Signature]

[Signature]

1. Per un equilibrato sviluppo in tutte le aree di sviluppo è importante che i bambini possano investigare e scoprire il mondo che li circonda. Per favorire ciò, l'adulto dovrebbe promuovere curiosità, interesse, motivazione all'apprendimento attraverso un "metodo di lavoro" che, basandosi sulla propria sapiente regia, predispone spazio, tempo e materiali in modo che il bambino possa liberamente scegliere cosa, come, quanto investigare e provocare il mondo intorno a sé. Il candidato elabori la seguente affermazione riconducendola alla propria esperienza.
2. Qual è la valenza educativa dei momenti di routine in un servizio per la prima infanzia.
3. Secondo Lev Vygotskij, perché si formi, in termini educativi, una "zona di sviluppo prossimale", deve esistere un'interazione tra il bambino e l'educatore. Il candidato illustri i principi di questa teoria.

11) Quale delle seguenti scritte indica il riferimento assoluto della cella A1 in Excel:

- a. %A%1
- b. £A\$1
- c. \$A\$1
- d. \$A£1

BRANO N. 11

My name is Bob and I live in London. I arrive at the office at 8:30 AM. I say good morning to all my workmates then I get a big cup of hot coffee. I turn on my computer and read my email. Some days I have a lot to read. Soon I need another cup of coffee.

Criteri di valutazione della prova orale

1. Conoscenza della materia e del quadro di riferimento (specificazione del contesto, applicazione pratica ed eventuale inquadramento teorico);
2. Capacità espositiva e di sintesi (esposizione scorrevole e completa);
3. Chiarezza del ragionamento e proprietà di linguaggio (comprensibilità e linguaggio pertinente, con utilizzo di terminologia specifica).

bob

gab
zen
cen

1. I bambini oggi tendono sempre più all'abitudine di essere fortemente orientati dagli adulti attraverso modalità relazionali direttive o attraverso strumenti di lavoro predeterminati e rigidi: sono bambini che si perdono laddove gli viene concessa la libertà di muoversi fra materiali, spazi, linguaggi. Sono bambini che non mostrano interessi, non sperimentano in autonomia, non fanno connessioni ma attendono che sia l'adulto a dire loro cosa debbano fare. Il candidato esprima la propria riflessione rispetto a questa affermazione e descriva la propria conseguente azione educativa.
2. Il candidato descriva in quale contesto è opportuno presentare al bambino l'attività del "Cestino dei tesori" e quale tipi di materiale prevede che vengano utilizzati, e il raggiungimento di quale tipo di obiettivi educativi facilita.
3. Come sono denominati i principali stili di attaccamento? Il candidato elabori questo concetto.

12) Per visualizzare nella cella C5 la somma dei valori contenuti nelle celle B1, B2 e B3, cosa si deve inserire in C5?


- a. =SOMMA(B1:B3)
- b. SOMMA(B1-B3)
- c. SOMMA(B1,B2,B3)
- d. =SOMMA B1+B2+B3

BRANO N. 12

My name is Clark, and I will tell you about my city. I live in an apartment. In my city, there is a post office where people mail letters. On Monday, I go to work. I work at the post office. Everyone shops for food at the grocery store. They also eat at the restaurant. The restaurant serves pizza and ice cream.

Criteri di valutazione della prova orale

1. Conoscenza della materia e del quadro di riferimento (specificazione del contesto, applicazione pratica ed eventuale inquadramento teorico);
2. Capacità espositiva e di sintesi (esposizione scorrevole e completa);
3. Chiarezza del ragionamento e proprietà di linguaggio (comprensibilità e linguaggio pertinente, con utilizzo di terminologia specifica).



Stefano Basso

Can



1. Documentare significa restituire il significato della laboriosità, del movimento e dell'esplorazione continui dei bambini. Deve permettere di cogliere a chi nei vari momenti non c'era il valore più profondo, dal punto di vista educativo, di accadimenti che, se non vengono collocati in una cornice di senso, rischiano a volte di risultare poco comprensibili nelle loro valenze o essere interpretati come banali o ancora rispondere soltanto ad una coazione ad agire per riempire il tempo. Il candidato esprima la propria riflessione rispetto a questa affermazione riportandola alla propria esperienza professionale.
2. A che cosa si riferisce l'espressione "gioco simbolico"?
3. Nell'ambito dello sviluppo del linguaggio che cosa si intende per "ipercorrettismi"?

13) Cosa si intende per software?

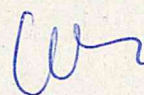
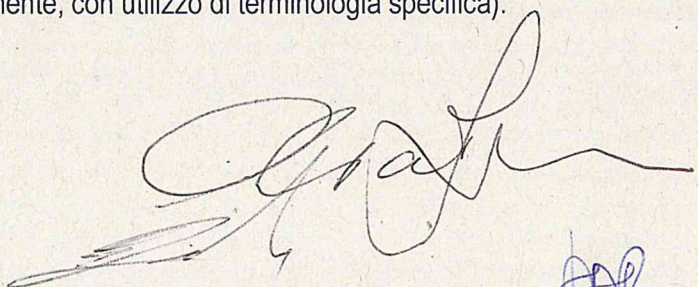
- a. Sono sistemi di difesa dei dispositivi informatici
- b. L'insieme dei risultati di una elaborazione
- c. L'insieme dei programmi di un computer
- d. Sono le periferiche più importanti di un computer

BRANO N. 13

My friends and I like to play soccer at the park. On Fridays, we go to the cinema to see a movie. Children don't go to school on the weekend. Each day, people go to the hospital when they are sick. The doctors and nurses take care of them. The police keep everyone safe. I am happy to live in my city.

Criteri di valutazione della prova orale

1. Conoscenza della materia e del quadro di riferimento (specificazione del contesto, applicazione pratica ed eventuale inquadramento teorico);
2. Capacità espositiva e di sintesi (esposizione scorrevole e completa);
3. Chiarezza del ragionamento e proprietà di linguaggio (comprensibilità e linguaggio pertinente, con utilizzo di terminologia specifica).



1. I bambini nella quotidianità, anche quella dei servizi educativi, talvolta compiono azioni non sempre accettate dall'adulto ma che spesso non sono dettate da cattive intenzioni quanto dal sincero desiderio di esplorare il mondo con vivacità. L'educatore in questo caso deve sapersi interrogare e fare propri i principi del pensiero critico e divergente accogliendo queste azioni non convenzionali in un'ottica pedagogica di educazione alla trasgressione. Il candidato esprima la propria riflessione rispetto a questa affermazione riportandola alla propria esperienza professionale.
2. Quale atteggiamento deve tenere l'educatrice al nido per stabilire una relazione costruttiva con la famiglia?
3. Cosa intende Maria Montessori, dicendo che il bambino possiede una mente assorbente?

14) Dove posiziono il puntatore per allargare una finestra ?

- a. Sull'icona riduci a icona
- b. Sul bordo della finestra
- c. Sulla barra del titolo
- d. Sull'icona ripristina o ingrandisci

BRANO N. 14

George is at the pet store, looking at what kind of pet he might want to get for his birthday. George asked if he could have a horse, but his parents said no because horses are too big. First, he sees dogs and cats. George likes them because they are easy to take care of and can play a lot.

Criteri di valutazione della prova orale

1. Conoscenza della materia e del quadro di riferimento (specificazione del contesto, applicazione pratica ed eventuale inquadramento teorico);
2. Capacità espositiva e di sintesi (esposizione scorrevole e completa);
3. Chiarezza del ragionamento e proprietà di linguaggio (comprensibilità e linguaggio pertinente, con utilizzo di terminologia specifica).

Ornella Gioiade

ANT

cen

am

1. Intenzione, è un termine da cui è impossibile prescindere nel lavoro educativo professionale in quanto l'adulto che sta dentro il processo di ricerca del bambino deve dare fondamento alla propria responsabilità educativa, ovvero deve costantemente porre attenzione alla scelta di "opzioni possibili" in un'azione educativa che si fa proposta. Il candidato esprima la propria riflessione rispetto a questa affermazione riportandola alla propria esperienza professionale.
2. Gli aspetti multiculturali dell'educazione sono sempre più importanti per il lavoro dell'educatore al nido: cosa significa nel concreto progettare attività in chiave multiculturale?
3. Cosa si intende con la nozione di "Pedagogia nera", introdotta dalla psicoanalista austriaca Miller?

15) Dopo averlo spostato nel cestino è possibile ripristinare un file?

- a. Sì, è possibile ripristinarlo
- b. No, non è più possibile ripristinarlo.
- c. Sì, è possibile ripristinarlo ma entro un determinato limite di tempo
- d. Sì, solo dopo aver svuotato il cestino

BRANO N. 15

I am an experienced sales manager. I am skilled in negotiation, team motivation and building successful sales teams. After ten years of working in sales and customer service at Halo Bank, I am now the sales office manager of a team of 120 at Southern General Plastics Ltd. I am creative and hardworking, and enjoy working with others.

Criteri di valutazione della prova orale

1. Conoscenza della materia e del quadro di riferimento (specificazione del contesto, applicazione pratica ed eventuale inquadramento teorico);
2. Capacità espositiva e di sintesi (esposizione scorrevole e completa);
3. Chiarezza del ragionamento e proprietà di linguaggio (comprensibilità e linguaggio pertinente, con utilizzo di terminologia specifica).

Can

Can

Use Coste
Can

1. Spesso i giardini sono spazi vissuti al di fuori della progettualità e dell'intenzionalità educativa, relegati al tempo dello sfogo o della pausa, arredati banalmente e dove peraltro si susseguono limiti, divieti e regole che li trasformano in luoghi del 'non fare'. Il candidato esprima la propria riflessione rispetto a questa affermazione e descriva la propria conseguente azione educativa.
2. I limiti e le regole quale funzione hanno nel processo di crescita del bambino, e come si inseriscono nelle dinamiche di un servizio educativo?
3. Secondo la pedagogia frobeliana il bambino deve essere libero di crescere, secondo un modello di spontaneità e sul piano metodologico, indica nel "gioco" la sfera per eccellenza dell'esperienza

16) Quali sono i veicoli principali di infezione per un computer?

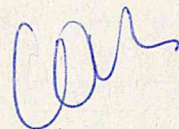
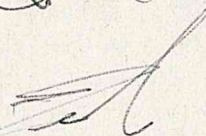
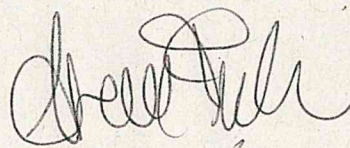
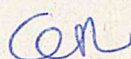
- a. Le continue accensioni e spegnimenti
- b. L'eccessivo calore
- c. La polvere
- d. Internet, la posta elettronica, le pen-drive

BRANO N. 16

Many studies about language learning ask the question: What makes a good language learner? There are some things that good language learners do and some things they don't do. Here is one of the most useful suggestions from studies: don't be afraid of making mistakes. People often get things wrong. Good language learners notice their mistakes and learn from them.

Criteri di valutazione della prova orale

1. Conoscenza della materia e del quadro di riferimento (specificazione del contesto, applicazione pratica ed eventuale inquadramento teorico);
2. Capacità espositiva e di sintesi (esposizione scorrevole e completa);
3. Chiarezza del ragionamento e proprietà di linguaggio (comprensibilità e linguaggio pertinente, con utilizzo di terminologia specifica).



1. Educare a pensare dovrebbe essere uno dei primi obiettivi dell'educazione, lo affermava Alberto Manzi, noto maestro e scrittore, secondo cui il valore pedagogico dell'educazione alla scienza risiede nel fatto che il pensiero scientifico rende liberi. Il candidato esprima la propria riflessione rispetto a questa affermazione riportandola alla propria esperienza professionale.
2. Il momento dell'accoglienza e del commiato sono di fondamentale importanza nello svolgimento della giornata al nido: il candidato sottolinei il ruolo dell'educatore, le valenze educative e le caratteristiche organizzative di questi momenti.
3. Cosa si intende con il concetto di "egocentrismo" del pensiero infantile

17) Quale tra i seguenti file è stato creato in modalità standard dal programma Microsoft Power Point?

- a. Presentazione.ppt
- b. Pianificazione.xps
- c. Pianificazione.xls
- d. Pianificazione.mpp

BRANO N. 17

Whether you are looking for a conference venue or a place to have your meetings and your training days, the International Centre is the perfect modern space for your event. Offering free Wi-Fi, secure parking and all-day refreshments, the International Centre has 120 meeting rooms and a theatre for up to 1,000 people. The International Centre is close to the shops.

Criteri di valutazione della prova orale

1. Conoscenza della materia e del quadro di riferimento (specificazione del contesto, applicazione pratica ed eventuale inquadramento teorico);
2. Capacità espositiva e di sintesi (esposizione scorrevole e completa);
3. Chiarezza del ragionamento e proprietà di linguaggio (comprensibilità e linguaggio pertinente, con utilizzo di terminologia specifica).

Cen

bor

Sara Lorenza

Cen

1. Qualsiasi spazio all'aperto fornisce opportunità di educazione e formazione, ma esso implica un ripensamento della tradizionale relazione di insegnamento-apprendimento così come quella tra adulto e bambino rompendo ogni struttura convenzionale perché lascia spazio ad una conoscenza che avviene attraverso una scoperta autonoma, multidisciplinare e lenta. Il candidato esprima la propria riflessione rispetto a questa affermazione riportandola alla propria esperienza professionale.
2. L'ambientamento del bambino al nido rappresenta spesso la sua prima occasione di "uscita" dal contesto familiare. Ciò lo rende un momento particolarmente delicato, ma anche ricco di nuove potenzialità. Quali strategie organizzative si possono utilizzare in un servizio per la prima infanzia?
3. Secondo Abraham Maslow, i bisogni di base di un individuo, fin dalla prima infanzia, sono ordinati secondo una gerarchia. Il candidato elabori questo concetto.

18) Che cosa si intende per "testo giustificato" in un programma di elaborazione testi?

- a. Testo in cui ogni riga del paragrafo è allineata a sinistra o a destra rispetto ai margini della pagina
- b. Testo in cui la larghezza di ogni riga del paragrafo è adattata ai margini della pagina
- c. Testo su cui è stato effettuato un controllo ortografico
- d. Testo suddiviso in due o più colonne

BRANO N. 18

Hi Lucia, how are you? It was so nice to meet you last week in Sydney at the sales meeting. How was the rest of your trip? Did you see any kangaroos? I hope you got home to Mexico City OK. Here's a photo of you and me at the restaurant in Sydney. That was a very fun night!

Criteri di valutazione della prova orale

1. Conoscenza della materia e del quadro di riferimento (specificazione del contesto, applicazione pratica ed eventuale inquadramento teorico);
2. Capacità espositiva e di sintesi (esposizione scorrevole e completa);
3. Chiarezza del ragionamento e proprietà di linguaggio (comprensibilità e linguaggio pertinente, con utilizzo di terminologia specifica).

Claus H. H. H. H.

an

ae

ae

1. Il lavoro educativo richiede un costante riassetto delle proposte, la lettura delle capacità messe in campo, una rielaborazione continua di spazi, materiali e dialoghi affinché il percorso in atto si dipani mantenendo un proprio ordine interno, una motivazione funzionale, una costante possibilità di ulteriore sviluppo. In sostanza è il filo di senso tenuto dall'adulto attraverso l'osservazione ciò che permette di restituire al gruppo i rilanci utili affinché le ipotesi prendano forma e parole e approdino a provvisori punti d'arrivo per progredire in seguito verso ulteriori evoluzioni. Il candidato esprima la propria riflessione rispetto a questa affermazione riportandola alla propria esperienza professionale.
2. La relazione nido-famiglia si snoda attraverso momenti diversi della vita al nido: il candidato ne descriva gli aspetti peculiari.
3. Secondo Maria Montessori, qual è il compito dell'educatrice?

19) In informatica, l'operazione di backup consente di:

- a. Creare una copia di sicurezza dei dati
- b. Verificare la presenza di errori su un'unità disco
- c. Ripulire i dischi dai file inutili
- d. Eseguire un controllo della funzionalità generale del calcolatore

BRANO N. 19

Spring House is located in one of the most beautiful parts of Sussex, close to the Sussex Downs and the Seven Sisters Country Park. This detached house has spacious accommodation with comfortable furniture in a traditional style. The house is set in beautiful gardens, bordered by a river, perfect for fishing. A boat is available for visitors to use.

Criteri di valutazione della prova orale

1. Conoscenza della materia e del quadro di riferimento (specificazione del contesto, applicazione pratica ed eventuale inquadramento teorico);
2. Capacità espositiva e di sintesi (esposizione scorrevole e completa);
3. Chiarezza del ragionamento e proprietà di linguaggio (comprensibilità e linguaggio pertinente, con utilizzo di terminologia specifica).

1. La documentazione pedagogica ha un importante compito, che è quello di accompagnare a cogliere il valore profondo delle esperienze e può attivare una riflessione sulla dimensione educativa che sta dietro e dentro al processo di apprendimento dei bambini. Il candidato elabori la seguente affermazione riconducendola alla propria esperienza.
2. Uno degli obiettivi educativi che il nido si prefigge consiste nel portare i bambini ad un elevato livello di autonomia. Quali azioni può progettare l'educatore per raggiungere tali obiettivi?
3. Donald Winnicott ha elaborato il concetto di "oggetto transizionale": a che cosa faceva riferimento con questo termine nella sua teoria? Il candidato ne illustri i principi fondamentali.

20) JPEG è un formato per la compressione di:

- a. Testi
- b. Immagini
- c. Audio
- d. Video

BRANO N. 20

Madagascar has two seasons, a warm, wet season from November to April, and a cooler dry season between May and October. However, different parts of the country have very different weather. In the rainy season, there are strong winds, and these can cause a lot of damage. Avoid visiting eastern Madagascar between January and March because the weather can make road travel very difficult.

Criteri di valutazione della prova orale

1. Conoscenza della materia e del quadro di riferimento (specificazione del contesto, applicazione pratica ed eventuale inquadramento teorico);
2. Capacità espositiva e di sintesi (esposizione scorrevole e completa);
3. Chiarezza del ragionamento e proprietà di linguaggio (comprensibilità e linguaggio pertinente, con utilizzo di terminologia specifica).

