

**ASILI NIDO - APPROVAZIONE PROGETTO PER L'INSERIMENTO DI BAMBINI CON DISABILITÀ NEGLI ASILI NIDO COMUNALI - ANNO SCOLASTICO 2008/2009**

---

**LA GIUNTA COMUNALE**

Vista la Legge Regionale 27/94 che stabilisce i criteri e le modalità di assegnazione dei contributi di cui alla Legge 104/92 relativa all'inserimento dei bambini portatori di disabilità psico-fisico nelle scuole di ogni ordine e grado, integrata dalla Legge 162/98 relativi agli interventi regionali in favore dei cittadini con disabilità;

Dato atto che la sopraccitata Legge Regionale 27/94, su presentazione di progetti specifici, eroga ogni anno dei contributi a sostegno delle iniziative rivolte all'inserimento dei bambini disabili nelle strutture scolastiche ed in particolare per il sostegno educativo ai bambini frequentanti gli asili nido comunali;

Evidenziato che le segnalazioni provenienti dal Servizio di Neuropsichiatria Infantile per l'inserimento di bambini diversamente abili negli asili nido, comportano, in applicazione del regolamento comunale degli asili nido, l'assegnazione di un punteggio aggiuntivo alla domanda di iscrizione, che consente l'ingresso prioritario ai bambini disabili, sia in occasione delle ammissioni per l'anno scolastico successivo, sia in sostituzioni di eventuali posti vacanti nel corso di tutto l'anno scolastico;

Rilevato che l'inserimento dei bambini che presentano disabilità fisiche, psichiche e sensoriali, in un ambiente educativo, stimolante e protetto come quello degli asili nido, evidenzia e qualifica lo scopo educativo del servizio ed ha come obiettivo principale l'attuazione di percorsi di socializzazione con i coetanei, la partecipazione allo svolgimento delle attività didattiche, l'accoglienza ed il supporto educativo alle famiglie;

Evidenziata la necessità di fornire, rispetto alla dotazione attuale degli operatori degli asili nido interessati, supporti educativi aggiuntivi e qualificati per una mirata ed individualizzata attenzione ai momenti di routine come il pasto, il sonno (che presentano molte difficoltà in relazione alla gravità dell'handicap) per una partecipazione alle attività ludiche libere e guidate, per consentire una adeguata relazione con i coetanei e gli adulti fuori dal nucleo familiare, nonché un adeguato supporto educativo e umano alle famiglie che sopportano un carico quotidiano molto pesante e stressante;

Considerato che, in relazione alla necessità di una continuità relazionale ed educativa ed alla delicatezza della problematica, tale sostegno diventa indispensabile per i bambini disabili che proseguono la frequenza al nido nell'anno scolastico successivo e che il prolungamento della frequenza si verifica anche oltre il compimento dei tre anni (nella quasi totalità dei casi) a seguito di opportuna segnalazione della N.P.I;

Visto che la predisposizione del progetto-guida per l'inserimento dei bambini disabili negli asili nido comunali è essenziale per l'accesso ai contributi regionali e che tale atto precede la stesura dei singoli progetti individualizzati e si inserisce nella progettazione e nella programmazione generale delle attività nido per il prossimo anno scolastico degli asili nido interessati;

Data la necessità di inviare al Consorzio IRIS di Biella la documentazione necessaria all'attivazione dei contributi per l'anno scolastico 2008/2009 e la necessità di provvedere con urgenza alla attivazione progetto, stante l'avvio delle attività educative degli asili nido comunali;

Visti i pareri favorevoli espressi ai sensi dell'art. 49 del D. Lgs n. 267/2000;

Con voti favorevoli, unanimi, palesi;

### **DELIBERA**

1. di approvare il progetto allegato, che fa parte integrante e sostanziale della presente deliberazione, per l'inserimento dei bambini disabili negli asili nido comunali per l'anno scolastico 2008/2009;
  2. di dare mandato al Dirigente del Settore di provvedere, con successivo provvedimento amministrativo, ad impegnare la somma necessaria per garantire l'indispensabile continuità educativa e la piena attuazione del progetto;
  3. di dare atto che la spesa derivante dall'adozione della presente trova copertura nell'ambito delle risorse che gli sono state assegnate con il P.E.G.
  4. di dichiarare, con separata votazione favorevole unanime e palese, la presente immediatamente eseguibile, stante l'urgenza di provvedere all'avvio delle attività scolastica nell'anno scolastico 2008/2009.
- 
-



**CITTA' DI BIELLA**  
**SETTORE ISTRUZIONE PUBBLICA**

**OGGETTO: A.S. APPROVAZIONE PROGETTO PER L'INSERIMENTO DI BAMBINI CON  
DISABILITA' NEGLI ASILI NIDO COMUNALI - ANNO SCOLASTICO 2008/2009 -**

Il sottoscritto Schiapparelli Mario, Responsabile Area di Posizione, esprime parere positivo circa la regolarità tecnica della proposta di deliberazione indicata in oggetto.

Biella,

Il Responsabile Area di Posizione  
(Dr. Mario Schiapparelli)

Il Responsabile Settore Finanziario, esprime parere positivo circa la regolarità contabile della proposta di deliberazione indicata in oggetto.

Biella,

Il Responsabile del Settore Finanziario  
(Dr. Dorian Meluzzi)

**PROGETTO PER L'INTEGRAZIONE SOCIO EDUCATIVA DEI BAMBINI PORTATORI  
DI DISABILITA' FREQUENTANTI GLI ASILI NIDO COMUNALI**

**FINALITA' DEL PROGETTO**

L'Amministrazione Comunale di Biella ritiene opportuno, ai sensi della Legge 104/'92 modificata ed integrata dalla Legge 162/'98, progettare un intervento mirato a favore dei bambini portatori di handicap che frequentano gli asili nido comunali nell'anno scolastico 2008/2009

Questo intervento si rende necessario poiché in questi ultimi anni la frequenza dei bambini con handicap psico-fisici negli asili nido comunali, indirizzati dal Servizio di Neuropsichiatria Infantile attraverso una segnalazione scritta, è stata notevolmente incrementata e consolidata.

L'accoglienza dei bimbi disabili in un contesto diverso da quello familiare, la cura particolareggiata dei momenti di routine (pasto, cambio, sonno, ecc.) la socializzazione con i coetanei, la partecipazione allo svolgimento delle attività didattiche, è l'obiettivo principale per il loro inserimento in un ambiente "stimolante e protetto" come quello degli asili nido.

Il progetto prevede l'intervento educativo di supporto, in aggiunta al personale già operante nei servizi, già dalle prime fasi dell'inserimento del bambino con disabilità psichica-fisica e sensoriale, in relazione alla gravità dell'handicap.

**SCOPI E DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

Il progetto ha lo scopo di fornire personale educativo qualificato per il supporto ai minori non autonomi e/o con problemi di relazione sia con i coetanei che con gli adulti, al fine di favorire e garantire la loro partecipazione alla vita relazionale.

Tramite il personale educativo di ruolo già presente nei nidi e l'ausilio di personale di supporto messo a disposizione dal Comune, si favorisce:

- l'inserimento e la socializzazione dei piccoli con disabilità, eliminando eventuali forme di emarginazione;
- si fornisce l'opportunità di recupero fisico e funzionale attraverso la partecipazione alle attività del nido e l'attuazione di un programma personalizzato di interventi;
- si garantisce, attraverso il servizio di N.P.I. un adeguato sostegno psico – pedagogico alle famiglie, già duramente provate dalla delicatezza della situazione, attuando anche strategie di inserimento e di coinvolgimento e di collaborazione con il gruppo degli altri genitori. utenti.

A tale scopo il personale educativo di sostegno, messo a disposizione dal Comune, dovrà:

- 1) collaborare con il personale degli asili nido, ed in particolare con il gruppo di sezione nel quale il bambino viene inserito, per la stesura del piano di lavoro annuale e del progetto educativo individuale;
- 2) contattare periodicamente il servizio di N.P.I. per eventuali aggiornamenti del caso e per le verifiche "in itinere" e finali del lavoro svolto;

- 3) effettuare momenti di incontro con tutte le figure professionali coinvolte nel progetto all'avvio dell'attività per la "messa a punto" della fase organizzativa, per la presentazione del progetto individuale e per la verifica a conclusione dell'anno scolastico;
- 4) programmare il passaggio dei bambini alla Scuola dell'Infanzia per l'anno scolastico successivo, che dovrà essere opportunamente concordato con il Servizio di Neuropsichiatria Infantile, attraverso un percorso di collaborazione con le insegnanti che prenderanno in carico i bambini, per la conoscenza dei piccoli, delle famiglie e delle problematiche affrontate durante la permanenza al nido.

### **ENTE PROMOTORE ed ATTUATORE**

L'Amministrazione Comunale di Biella

### **REFERENTI DEL PROGETTO**

I referenti del progetto sono:

- il Responsabile Area di Posizione del Settore Istruzione Pubblica
- le Direttrici degli asili nido operanti sul territorio e presso l'Ufficio asili nido

### **MODALITA' E TEMPI DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

Le modalità di realizzazione prevedono le seguenti fasi:

- a) rilevazione dei bisogni, attraverso la segnalazione precoce dei bambini con handicap per i quali il Servizio di N.P.I. consiglia l'inserimento in comunità, per la realizzazione del "progetto individuale di vita";
- b) assegnazione di un punteggio aggiuntivo alla domanda di iscrizione al nido, che ne determina la precedenza per l'ammissione al servizio ;
- c) verifica della disponibilità di posti presso gli asili nido e successiva accettazione;
- d) contatti con i servizi integrativi (Servizi Sociali, N.P.I. ecc.) per la verifica delle necessità operative e la programmazione mirata degli interventi nell'anno scolastico 2008/2009, secondo quanto stabilito dal "Protocollo operativo fra Servizi Socio-Sanitari, Scuole Pubbliche e Private paritarie, Asili nido Pubblici e Privati per la tutela dei minori-;
- e) selezione degli educatori con il criterio prioritario della continuità relazionale con il bimbo e la famiglia;

- f) stesura del progetto educativo generale e specifico;
- g) fase attuativa dell'intervento nel corso dell'anno scolastico e supporto al personale operante nella sezione per il raggiungimento degli obiettivi generali;
- h) verifiche dei progetti presso i singoli asili nido e/o presso l'Ufficio centrale.

### **RISORSE UMANE**

Stante le ammissioni dei bambini effettuate presso gli asili nido comunali per l'anno scolastico 2008/2009, in relazione al diritto di precedenza per i bambini con disabilità, all'avvio dell'anno scolastico è stato per il momento accolto n° 1 bimbo con disabilità media, che si aggiunge alla bimba gravemente disabile che prosegue la frequenza presso l'asilo nido di Chiavazza per un totale di n° 2 bambini con disabilità.

A parziale copertura delle esigenze effettive, in attesa della definizione delle esigenze legate alla frequenza del nuovo bimbo, al fine della realizzazione del "Piano di intervento per l'inserimento negli asili nido comunali dei bambini disabili" e a garanzia della continuità e della qualità dell'intervento educativo, si ritiene indispensabile il coinvolgimento di n° 1 educatore di supporto presso l'asilo nido di Chiavazza per n° 30 ore settimanali x 44 settimane -

### **RISORSE ECONOMICHE**

- Dal contributo che la Regione Piemonte stanZIA a parziale finanziamento del progetto, erogato attraverso il  
Consorzio Intercomunale dei Servizi I.R.I.S. ;
- dall'Amministrazione Comunale che utilizzerà, a tal fine, i fondi riservati al Settore Istruzione per l'inserimento  
dei bimbi con disabilità per l'anno 2008/ 2009.

### **ATTIVITA' FORMATIVA**

L'attività formativa prevede:

- Ad inizio anno scolastico, incontro di carattere informativo ed organizzativo sul servizio con il Responsabile del Settore Istruzione;
- incontro preliminare con i Referenti del Servizio di Neuropsichiatria Infantile, sulle problematiche specifiche dei singoli bambini in carico, sull'impostazione delle attività ludiche più idonee alla patologia, sulle modalità relazionali e le strategie migliori per il coinvolgimento delle famiglie nei progetti educativi;
- partecipazione delle educatrici di supporto all'attività di progettazione educativa del nido.

## **ORARIO DI LAVORO**

L'orario di lavoro degli educatori di supporto, sarà definito sulla base delle esigenze effettive dei singoli bambini, su segnalazione specifica del Servizio di N.P.I. (piano annuale degli interventi) ed in riferimento alle esigenze organizzative degli asili nido direttamente coinvolti nel progetto di accoglienza dei bambini disabili.

L'orario di presenza degli educatori potrà subire, nel corso dell'anno scolastico 2008/2009, aggiustamenti conseguenti a verifiche effettuate a livello centrale ed in relazione ad esigenze emergenti.